



"Matar tres pájaros de un tiro", WebQuest + Cazas de tesoros: las TICs, el Enfoque por tareas y el Aprendizaje cooperativo.

José María Izquierdo, UiO





Tecnologías de la Información y de la Comunicación = **TICs**

"Es un conjunto de herramientas, soportes y canales para el tratamiento y acceso a la información. Constituyen nuevos soportes y canales para dar forma, registrar, almacenar y difundir contenidos informacionales. Algunos ejemplos de estas tecnologías son la pizarra digital (ordenador personal + proyector multimedia), los blogs, el podcast y, por supuesto, la web y los wikis."

"Tecnologías de la información y la comunicación". En *Edición en español de Wikipedia*.
http://es.wikipedia.org/wiki/Tecnolog%C3%ADas_de_la_informaci%C3%B3n [15.08.2006]





Enfoque por tareas

"actividad interdependiente, social y generadora de problemas que implica la aplicación del conocimiento existente para la consecución de unos objetivos." (Candlin 1990)

"Ernesto Martín Peris y Neus Sans Baulenas (1997) hablan de la tarea como el modelo que conjuga dos ejes de aprendizaje: los contenidos necesarios para la comunicación (nociones, funciones y estructuras lingüísticas) y los procesos de comunicación en el aula, generando en el aula actividades comunicativas."

Juan Lázaro, Olga. 1999, "La enseñanza mediante tareas". En *A cien años del 98, lengua española, literatura y traducción*, Actas del XXXIII Congreso Internacional de la Asociación Europea de Profesores de Español, 1999, Soria.
<http://www.difusion.com/ele/formacion/PDF/Olga%20Juan%20L%87zaro.pdf>
[15.08.2006]





Aprendizaje cooperativo

“Se trata de un método de enseñanza que consiste en formar grupos pequeños y heterogéneos de aprendientes para trabajar juntos con el objetivo de alcanzar una meta común (Kagan, 1994)”.

Urbano Lira, Clara. 2004, “El aprendizaje cooperativo en discurso escrito en el aula de ELE”. *Revista RedELE*, [online], nr. 1. Tilgjengelig fra:
<http://www.sgci.mec.es/redele/revista1/urbano.shtml> [15.08.2006]





WebQuest

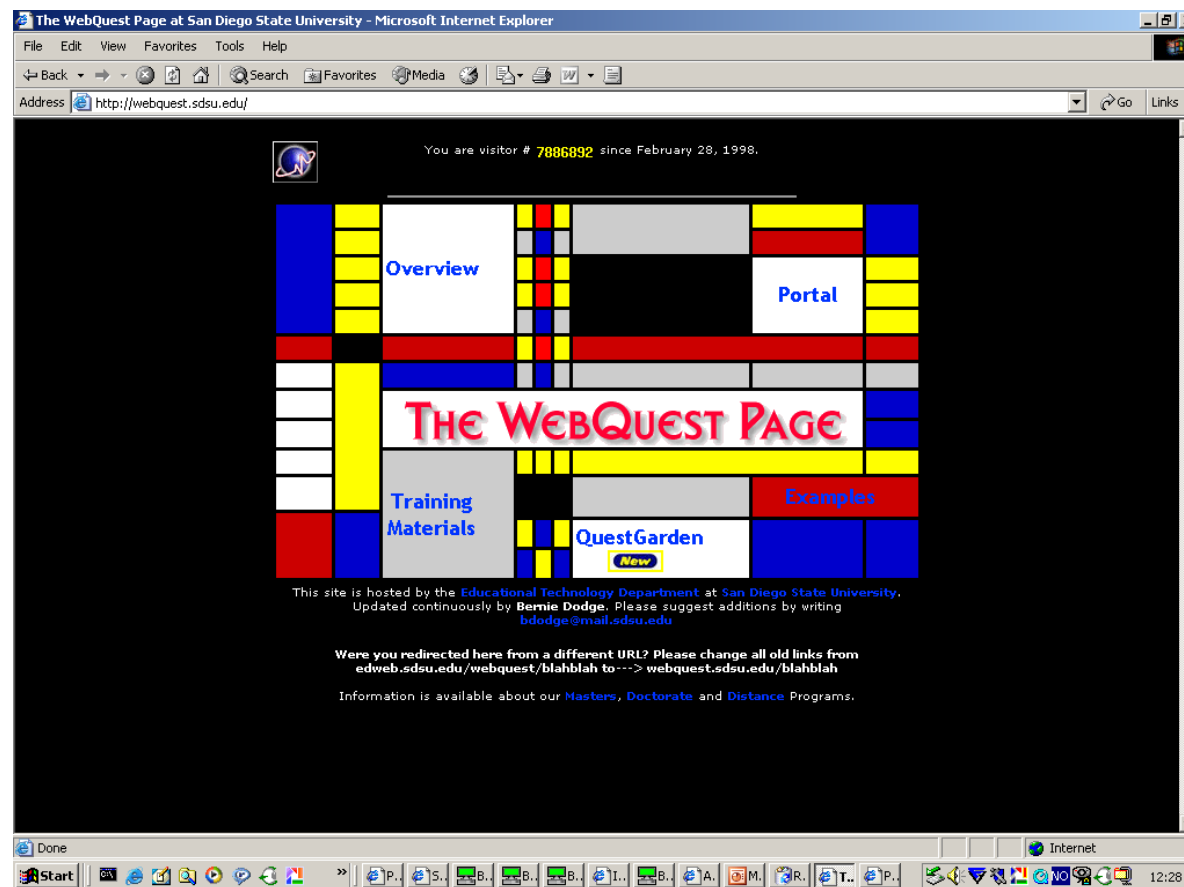
“El modelo de WebQuest fue desarrollado por Bernie Dodge (Universidad de San Diego) en 1995 que lo definió como una actividad orientada a la investigación donde toda o casi toda la información que se utiliza procede de recursos de la Web”.

Pérez Torres, Isabel. (12.01.2006), *WebQuests*, [online], ESL. Tilgjengelig fra: <http://www.isabelperez.com/webquest/index.htm#all> [15.08.2006]





WebQuest: <http://webquest.sdsu.edu/>





WebQuest

Características de las WebQuest:

- Es una investigación dirigida en la que la información que se utiliza se encuentra esencialmente en Internet.
- El profesor da una estructura y guía la búsqueda de información en Internet: selecciona unos buenos sitios web y marca unas tareas claras y factibles.
- La enorme cantidad de recursos que pone a nuestra disposición la red posibilita que se potencie el espíritu crítico del alumno.
- Es un modelo básicamente cooperativo, en el que los alumnos deben aprender a trabajar en grupo.
- Fomenta el dominio de la navegación por Internet y las técnicas que posibilitan la elaboración de material para ser puesto en la red.





WebQuest

El modelo creado por Bernie Dodge distingue varios pasos:

1. **Introducción:** información al alumno sobre la tarea.

En este punto se trata esencialmente de explicar de la forma más clara posible los rasgos esenciales de la tarea que va a emprender y de motivar al alumno, de presentarle de forma atractiva el trabajo que va a iniciar.





WebQuest

2. Tarea: descripción del producto que finalmente resultará de la labor de investigación.

Aunque no es completamente necesario que ese resultado se concrete en un sitio web (puede ser un trabajo escrito o una presentación oral que dé lugar a un debate), lo ideal es que los alumnos que investigan en Internet creen producciones susceptibles de ser vistas en la red (sitios web) o al menos incorporen el uso de las TIC (presentaciones de Power Point, gráficos usando Excel...).





WebQuest

3. Proceso: descripción de los pasos que hay que dar para realizar la tarea encomendada.

Hay que asignar tareas y roles a cada grupo de alumnos, diferenciar tareas dentro de los grupos, aclarar totalmente los medios tecnológicos que se van a utilizar... Aunque es muy importante que el profesor tenga un proyecto claro, hay que ser muy flexible y dejarse aconsejar a menudo por los alumnos. No importa que el resultado de la webquest no se adecue perfectamente a lo previsto, siempre que los alumnos estén cómodos en los roles y tareas que van a desempeñar o en los medios técnicos que van a usar.





WebQuest

4. Recursos: selección de los recursos de Internet que se van a utilizar.

Dependiendo de la edad y la pericia de los alumnos, se guiará más o menos esta selección. La selección de buenos recursos es un elemento clave para el éxito de una webquest.

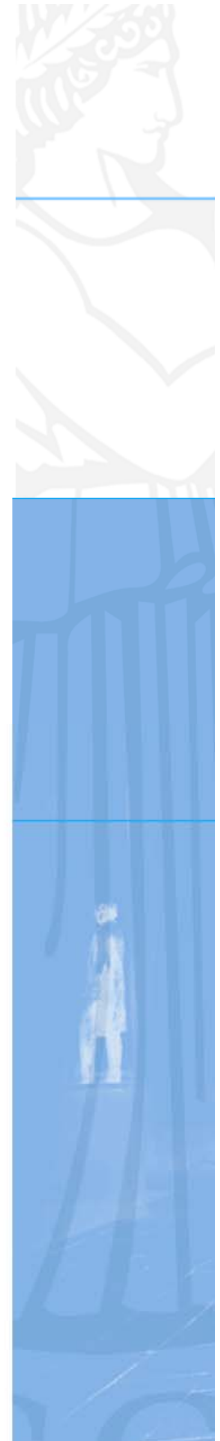




WebQuest

5. Evaluación: información para los alumnos sobre cómo será evaluado su trabajo.

Se especifica claramente qué y cómo se va a evaluar.

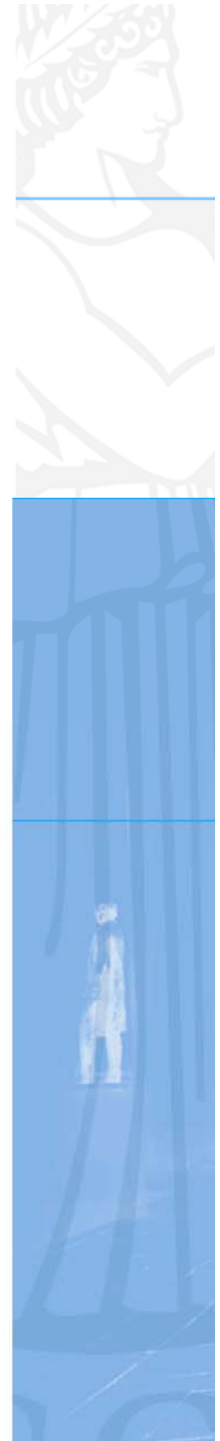




WebQuest

6. Conclusión: Aquí se trata de extraer alguna idea clave y motivar para ulteriores investigaciones.

El profesor debe plantear cuestiones que puedan suscitar o un debate o una nueva investigación. Lo ideal sería que los alumnos propusieran nuevas webquests a realizar.





WebQuest

7. Algunas webquests concluyen con una serie de consejos para el profesor.

Son consejos para la elaboración de otras webquest basados en la experiencia.





WebQuest

The screenshot shows a Microsoft Internet Explorer browser window. The title bar reads "WebQuest - La Paella - Microsoft Internet Explorer provided by Universitetet i Oslo". The address bar shows "http://www.arpenor.no/WebQuest/index.html". The page content includes a navigation menu with links: "Tarea - Proceso - Recursos - Conclusión - Evaluación - Guía didáctica". The main heading is "WebQuest de La Paella" by José María Izquierdo. The "Introducción" section features a photograph of a paella valenciana and text asking if the user has traveled to Spain, visited Valencia, or eaten paella. It describes the WebQuest as a learning activity about the history and preparation of this dish, culminating in a class presentation.





WebQuest

Manuel Vázquez Montalbán, WebQuest - Microsoft Internet Explorer provided by Universitetet i Oslo

Address: <http://www.uio.no/uh/humaniora/webquest/manuel/vazquezmontalban/index.html>

WebQuest sobre *El pianista* de Manuel Vázquez Montalbán (1939-2003). Nivel C2 (MRE)

[José María Izquierdo](#) Universidad de Oslo

PROFFT
Program for Promoting Foreign Teachers

Spansk - Modul 5 - Litteratur - Manuel Vázquez Montalbán

[Tema](#) - [Proceso](#) - [Recursos](#) - [Conclusión](#) - [Evaluación](#) - [Guía didáctica](#)

Introducción



¿Te gusta la novela policiaca? ¿La poesía? ¿El ensayo histórico o político? ¿La novela con "mensaje" ético o político? Si es así Manuel Vázquez Montalbán puede convertirse en uno de tus autores favoritos.

España es un país democrático, pero de 1939 a 1975 estuvo bajo la dictadura del general Franco ¿Cómo se realizó la transición de la dictadura a la democracia? ¿Qué problemas éticos surgieron en ese cambio? ¿Fue la Transición un fenómeno aislado o el resultado de un proceso histórico? A todas esas preguntas podrás dar respuesta tras leer la novela de Manuel Vázquez Montalbán: *El pianista* (1985)

En esta WebQuest aprenderás a conocer, con tus compañeros o colegas, a este autor barcelonés y una pequeña parte de la historia de la última literatura española.

Y para que empecéis a trabajar de la mejor manera posible escuchad la versión que *Loquillo* hizo de uno de sus poemas (Si tenéis problemas con el texto hacéd clic [aquí](#)). *Loquillo* nos ha cedido esta canción, visitad también su página [web](#).

¡Suerte!

Manuel Vázquez Montalbán (1939-2003)

[José María Izquierdo](#) (Creación: 14.04.2007 - Actualización: 16.04.2007)





WebQuest

WebQuest: Literatura, Memoria, Izquierdo, Grupo IIC de Oslo - Microsoft Internet Explorer provided by Universitetet i Oslo

File Edit View Favorites Tools Help

Address <http://www.ernitg.com/izquierdo/didactica/webquest/estocmo/>

Recordar, resistir, para poder soñar

Explotación didáctica en formato *WebQuest* de la literatura de la memoria de la Guerra civil española

José María Izquierdo (UiO, GEQ)

[Tarea](#) | [Proceso](#) | [Recursos](#) | [Evaluación](#) | [Guía](#) | [Conclusión](#)

Presentación

En el período comprendido entre los años 1936 y 1939 se produjo en España una de las más feroces guerras civiles europeas. Terminada la guerra se inició una larga posguerra bajo la dictadura del general Franco.

Tras el fallecimiento del dictador (1975) y en el proceso de reconstrucción de la democracia se inició un proceso de amnesia política que resultó muy negativo para los vencidos de la Guerra civil española y sus familias. Esa amnesia supuso el mantenimiento del silencio acerca de lo realmente ocurrido durante la guerra y su larga posguerra. Silencio extremadamente injusto para los vencidos y muy dañino para el resto de la población española.

Desde el inicio de la Transición política se alzaron voces contra la mencionada amnesia que fueron acalladas por las fuerzas políticas de la derecha y de la izquierda oficiales cumpliendo así el "pacto de caballeros" que dio como fruto la Constitución democrática de 1978. Esas voces críticas tomaron cuerpo con el tiempo en una forma de literatura -fundamentalmente poesía y narrativa- que se denomina de la recuperación de la memoria y que sintoniza con muchos de los procesos sociales encuadrados en asociaciones como la Asociación de la Recuperación de la Memoria histórica. Irónicamente el silencio de los años de la Transición se ha convertido en un ruido -dada la gran cantidad de títulos relacionados con el tema de la memoria- propiciado por el mercado literario español, las necesidades del sector del libro (el mundo editorial español es el tercero a nivel mundial) y una aproximación a las tendencias actuales de la literatura histórica y memorialística occidentales.

Esta WebQuest se centrará en la Narrativa de la memoria de la Guerra civil española y su posguerra.





WebQuest

Tres páginas a tener en cuenta:

- <http://www.eduteka.org/webquest.php3>
- <http://www.phpwebquest.org/wq2/>
- <http://www.aula21.net/tallerwq/index.htm>
- <http://www.marcoele.com/materiales/wq/wqe/e/index.html>

Si estás floj@ en hacer páginas web mira en: "1, 2, 3 tu WebQuest":

- <http://www.aula21.net/Wqfacil/webquest.htm>

O utiliza un wiki... ;-) <http://www.wikispaces.com/site/for/teachers>





Caza de tesoros

enmitg wiki / "Caza de tesoro": Descripción - Microsoft Internet Explorer provided by Universitetet i Oslo

File Edit View Favorites Tools Help

Address [http://enmitg.pbwiki.com/"Caza+de+tesoro"+Descripción](http://enmitg.pbwiki.com/)

enmitg | "Caza de tesoro": Descripción

Home Edit page

Search wiki: search here

Log in Add features Help

QuickStart Recent Activity SideBar

Create a new page
Create a classroom
Create a syllabus
Create a group project
Use another template

Share this
<http://enmitg.pbwiki.com/9222Caza+de+tesoro%9>

Comentarios previos acerca de lo que son las "Cazas de tesoros"

- 1) Se basan en el modelo de las webquest y sirven para la realización de explotaciones didácticas utilizando las TICs
- 2) Una "Caza de tesoro" es una página web en la que se incluyen preguntas y direcciones de internet en las que pueden encontrarse los medios necesarios para responder esas preguntas.
- 3) El proceso finaliza con una pregunta general en la que su respuesta exige del alumno que integre todo lo que ha aprendido durante la caza.
- 4) Las CTs sirven para procesar información electrónica y aprender a usar TICs.
- 5) La gran diferencia con las webquest se centra en que no las CTs no finalizan con la resolución de un problema o con la presentación de unas conclusiones, lo que pretenden es que la información procesada sea comprendida por el cazador. Posteriormente puede realizarse una webquest con el mismo tema.

Sus partes obligatorias:

Introducción
Se describe la Tarea y se informa acerca de cómo llevarla a cabo.

Preguntas:
Preguntas directas del tipo busca "algo" en las páginas web propuestas
Preguntas que impliquen actividades relacionadas con la lectura comprensiva, la reunión y organización de información, la comparación, etc. Si planteamos pequeñas actividades, deben poderse realizar con cierta rapidez: leer un mapa, ver un vídeo de YouTube, oír una canción, realizar un juego de HotPotatoes...

Recursos:
Una lista con sitios de Internet localizados por el profesor como fuente de información directa o como enfoque. La lista debe hacerse siempre teniendo en cuenta la edad y el nivel del alumno. En el caso de los alumnos de nivel más bajo debe hacerse enlaces directos a la información deseada.

La gran pregunta:
Es una pregunta global cuya respuesta no se encuentra en ninguno de los recursos propuestos. Su contestación depende de lo aprendido buscando las respuestas de las preguntas propuestas. Siempre es interesante introducir elementos de educación cívica si el tema de la caza lo permite.

Sus partes optativas:

Conclusiones o Evaluación:
Es necesario especificar cómo se va a puntuar el ejercicio, por ejemplo contenido de la respuesta final, trabajo cooperativo, originalidad, uso de la tecnología de elaboración de las

20

Start CADENASER... http://www... SquirrelMail 1... Lenguas rom... Asociacion... 38 Nordlands... ANPE-Norge... Multimedia... Izquierdo, Jo... http://www... enmitg wiki... Windows... Microsoft... Microsoft... 09:19





Caza de tesoros



enmitg | FagPed2008

Search wiki:

Home Edit page

¿Quién es Pablo Neruda y por qué le gustaban tanto las papas fritas? (p.j.m.izquierdo@ub.uio.no)

Introducción:
Contar cuentos, sentir con palabras, pensar en imágenes y... saber comer bien, son elementos fundamentales de las culturas hispánicas. Un buen ejemplo es Don Pablo, el camarada Neruda, escritor de poemas de amor, de cantos a nuestra querida América y odas a casi todo lo que tiene importancia.

Preguntas
¿Quién fue Pablo Neruda? ¿Dónde nació? ¿Cuándo nació? ¿En qué lengua escribió? ¿Qué hizo además de escribir? ¿En qué países vivió? ¿Qué ideología política tuvo? ¿Tuvo algún cargo oficial?

Recursos

1. Google en español
2. [Wikipedia de la papa](#)
3. [Dahin Neruda](#)

