

Videos: Estrategia para el Examen Oral



Cuenca, junio 2014

Resultados de los exámenes tradicionales

1. Algunos estudiantes muy seguros de sí mismo.
2. Otros muy nerviosos.
3. Siempre lo mismo.
4. En el ambiente académico (salón de clase u oficina).

Hacer algo diferente: Videos

Instrucciones:

1. Seleccionar el t3pico de la conversaci3n.
2. Escribir el di3logo.
3. Filmar la conversaci3n.
4. Presentarla en clase.
5. Evaluar

Introducción



1. Asignar los tópicos para que los estudiantes se preparen de manera individual
2. Hacer los grupos o parejas
3. Establecer el horario durante las horas de clase
4. Atender a los estudiantes en el horario establecido
5. Hacer las preguntas sobre identificación y aspectos familiares
6. Escuchar a los estudiantes hablar sobre el tema seleccionado.

Evaluación

Contenido	15%
Gramática	25%
Pronunciation/comprensión	15%
Vocabulary	20%
Interacción	25%
Co-evaluación	Extra crédito

Ejemplo: Co-evaluación

Interacción

- 20 19 18 Mantenimiento la interacción; responde sistemáticamente a las ideas y la información de los demás; inicia la interacción
- 17 16 ayuda a mantener la interacción; a veces responde a las ideas y la información de los demás y, a veces inicia la interacción
- 15 14 ayuda rara vez mantener la interacción o, a veces domina la interacción (impidiendo a otros participantes)
- 13 12 parece tomar su / su turno, pero nada más o definitivamente domina la interacción

Ejemplo: Co-evaluación

Comprensión

- 20 19 18 Habla exclusivamente en español y la comprensión no es afectada por errores.
- 17 16 Habla exclusivamente en español y la comprensión es afectada por errores.
- 15 14 Habla en español y usa algunas palabras en inglés y la comprensión es afectada por errores.
- 13 12 Habla en “español” que no entiendo.

Reflexiones de los estudiantes

1. Fue difícil porque hubo que escribir y aprenderse las líneas.
2. Fue muy divertido.
3. Lo haría otra vez para mejorarlo.
4. No tenía nervios porque podía hacerlo de nuevo.
5. Después de verme y oírme, necesito practicar mi pronunciación.
6. Aprendí a tener mas cuidado de la conjugación de los verbos, el género y el número.
7. Presentarlo en clase me dio más seguridad en mi mismo.
8. Fue divertido hacerlo en el dormitorio/cafetería/gimnasio.

Ejemplo de vídeos

1. Spa 101 - primer semestre

<https://www.youtube.com/watch?v=WRM5NOuDzug>

2. Spa 102 - segundo semestre

https://www.youtube.com/watch?v=atH_PVmJiXM

3. Spa 201 - tercer semestre

https://www.youtube.com/watch?v=LyzcCDPyf_g