



Podcasts y el
aprendizaje/enseñanza de
ELE en Taiwán: *diseño,
producción y distribución.*

Du-Lu Hsiao

Turup5@gmail.com



Integración de *podcasts*

Diseño

Producción

Distribución



Factores para la integración

- El instrumento de investigación
- La sesión técnica-taller
- La integración de las herramientas digitales en el aula

FREE



Google Drive

ivoox
audioKiosco



Audacity

Participantes

- N=40
- Universidad Nacional de Taiwán
- B1 (segundo semestre)
- ELE asignatura optativa

Diseño de los *podcasts*

- 10 minutos aprox. y en parejas o grupos
- Seleccionar información relevante para el argumento
- Intervenciones (monólogos, entrevistas, role play)
- Guión predeterminado por el profesor

Producción de los *podcasts*



Música

Gratis

Legal

Ilimitada



jamendo ▶

Distribución de los *podcasts*



No comment, no podcast

Comentarios (5)



Ntupod



Ntupod

13/01/2014 a las 18:12

Creo que este podcast es muy bueno porque aún es la primera vez, pero habráis en manera natural. Me gusta mucho. A mi también quiero viajar a la isla Verde pero no sé conducir, los dos coches y motos, y este podcast me da muchos consejos y información buenos. Si voy a isla Verde este verano, quiero tratar de visitar todo isla Verde con un bici! (b00102005) - [Eliminar](#)



Ntupod

01/11/2013 a las 14:28

Es una información muy útil para las personas que quieran viajar a la isla Verde. Las actividades que presenta el podcast puede ser referente, porque incluye, sitios para visitar, gastronomía y consejos (pofre) - [Eliminar](#)



Ntupod

31/10/2013 a las 02:35

En total, me gusta mucho el podcast. Los tres hablantes hablan con fluidez. El contenido es muy interesante y he aprendido mucho de las experiencias de tus vacaciones. Los consejos que nos dan son muy útiles también. Usan muchas palabras descriptivas para describir los paisajes. Después del introducción, ¡me gustaría ir a visitar los lugares pronto! (B00102118) - [Eliminar](#)



Ntupod

31/10/2013 a las 01:44

Me gusta vuestro podcast sobre los rasgos de sitios diferentes en Taiwán. Es buena nos decís lo que hicisteis, visitasteis y comisteis en Isla Verde, Penghu y algunas provincias de Taiwán. La experiencia de las bajas y antiguas casas en Isla Penghu es muy informativa. Además, después de la presentación de las comidas, quiero probarlas también. Tengo envidia de vuestras porque pudisteis comer mariscos. Creo que la discusión al final de podcast sobre montar la bici para viajar en Taiwán es buena y tiene razón. En resumidas cuentas, ¡vuestra conversación es natural e interesante! (B99102047) - [Eliminar](#)



Ntupod

30/10/2013 a las 16:34

Es un podcast muy interesante y útil. Cada uno de tres contó un cuento de viaje por tres medios de transporte. A mi también parece montar en bici es el mejor. Además, ellas estuvieron muy contento cuando chababan en el podcast. En todos los cuentos me gusta las partes de comidas mucho. (B00102035) - [Eliminar](#)

Resultados cualitativos

- Creo que es muy difícil *hablar improvisado*. Practicamos muchas veces pero nuestra entonación es extraño...
- Es muy interesante cuando discutimos los textos y la organización de este podcasts, pero *no es fácil hablar fluente* (refiriéndose a fluido) o naturalmente como la persona de país hablando español.

Resultados cualitativos

- *Tardamos casi siete horas para grabar el podcast que sólo tiene quince minutos porque no conocemos bien las herramientas pero durante las horas lo pasamos bien...*

Resultados cualitativos

- *El primero podcasts, es un poco difícil porque no sabemos cómo hacerlo bien. Los próximos dos veces estábamos más preparados y pudieron completar más eficientemente.*
- *Creo que hay un progreso desde mi primer podcasts hasta el podcasts final...*
- *Creo que al principio de hacer podcasts pasar mucho tiempo, dos días para escribir la introducción y un día para recordarlo. Pero hasta la tercera, completarlo en solo un día...*

Resultados cualitativos

- ...El podcasts me da la oportunidad de hablar y escuchar. Además, me da la oportunidad de *pensar las cosas de Taiwán* profundamente y *conocer a Taiwán* más por los podcasts que hecho de otros grupo...
- Hemos decidido hablar sobre los *expresiones de deseos en chino*, especialmente los proverbios con cuatro palabras... De verdad, fue muy difícil pero el tema es *muy interesante* para hablar.
- Es muy buena que hablamos de algunos *temas sobre Taiwán en español*. Cada grupo tiene temas diferentes y es interesante escuchar podcasts de los demás *sobre Taiwán español*..

Resultados cualitativos

- Creo que progreso mucho después de completo un podcast *y aprendo mucho* (refiriéndose a aprendo) de mi compañero
- El podcasts depara la oportunidad de *cooperar con mis compañeros* y aprender español juntos después de clase...
- Creamos diferentes *personajes y actuamos*. Uno de mis personajes es una niña, es muy interesante actuar.
- Cuando estamos preparando nuestro podcast *practicamos muchas veces* para no cometer errores. Pudimos hablar más fluidez después *practicamos por sobre cinco veces*.

Conclusiones

- Favorece el proceso de aprendizaje de E/LE, producción oral y expresión escrita
- Habla espontánea, entrevistas, roleplay, etc...
- Autenticidad, *Podcasts* pedagógicos
- old wine into new bottles (McQuillian, 2006)