

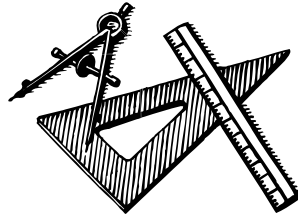


Institutt for lærerutdanning og skoleforskning,  
Universitetet i Oslo  
Mailand VGS, 15. november 2011



sanne oppfatninger [...] blir til kunnskaper når de er vekket av spørsmål

- Sokrates



www.skrivekurs.uio.no

# ∞ Femavsnittsmetoden ∞ ~ et skrivepedagogisk verksted ~

- ▶ å reise spørsmål
- ▶ å skissere svar
- ▶ å vurdere & forbedre

Nevn et emne!  
- Gorgias

k.h.flyum@iis.uio.no



# Å komme i gang



~ en dialektisk metode ~

Friskriving og idéutvikling – i 7 trekk:

1. Friskriving (3-5 minutter)
2. Hovedbudskap (1 setning)
3. Spørsmål (NB: *tvil* eller *strid*?)
4. Alternative spørsmål
5. Diskuter og vurder
6. Velg
7. Forklar



Hver av disse deløvelsene er i seg selv en liten *vending*, en liten skrivestrategi – dermed er hele øvingssettet et slags sammenleggbart lommeverktøy.



# Femavsnitts-skissen



~ å skrive en skisse, like greit ~

*En drøy halvtimes arbeid gir 1-2 sider maskinskrevet tekst – selv på en dårlig dag; det er en hel liten begynnelse:*

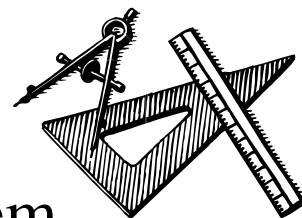
www.skrivekurs.uio.no

✓ Skriv fem setninger;

**1** først én setning der du presenterer emnet du vil bruke.

**2, 3, 4** Deretter nevner du tre moment som utvikler emnet; hvert moment sin setning.

**5** Avslutt med å lage én setning som sammenfatter.



✓ Og så kan du utvide hver av disse fem setningene til et avsnitt.

Dermed har du en femavsnitts skisse, med *begynnelse - midte - slutt*

|                             |                          |                               |
|-----------------------------|--------------------------|-------------------------------|
| <i>Presentasjon</i><br>Etos | <i>Hoveddel</i><br>Logos | <i>Sammenfatning</i><br>Patos |
| Vis at du tar hensyn!       | Vis at du er rimelig!    | Vis at du tar ansvar!         |

k.h.flyum@iis.uio.no



# Responsråd

~ gjensidig veiledning ~



To tommelfingerregler når du skal gi respons, for eksempel kommentarer til et førsteutkast:

www.skrivekurs.uio.no

1. Lær deg å se **hva som er fått til**
2. Lær deg å **stille gode veiledende spørsmål**

✓ NB!

*Når du gir respons*

- ✓ Ikke gi **for mye** respons
- ✓ Unngå **tomt skryt, jåleri** og **språkpirk**



*Når du får respons:*

- ✓ **si minst mulig** og
- ✓ **noter mest mulig**



- ✓ NB!! Samarbeid om skriving må begynne i tide. Fagskriving læres langsomt ved gjensidig veiledning; ved å skrive fag sammen med andre fagfolk, i faglige sammenhenger.

k.h.flyum@iis.uio.no